

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МДОУ КОРАБЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
С НОДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Образовательная адаптированная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для детей с НОДА с интеллектуальной недостаточностью) МДОУ Кораблинского детского сада «Красная шапочка» (далее Программа) разработана на основе ФАОП ДО, комплексной программы «Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» и является составной частью основной образовательной программы учреждения.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г. №71847).

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г. №72149).

Цель реализации Программы - развитие личности и социализация детей дошкольного возраста с НОДА и интеллектуальной недостаточностью в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; всестороннее развитие познавательных и психических процессов. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание условий для квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом и речевом развитии ребенка со сложными нарушениями в развитии;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура АОП ДОУ в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе Программы отражено описание части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом региональных и социокультурных особенностей ДОУ, отражает специфику региона.

Целевой раздел АОП включает пояснительную записку, определяет цели, задачи, принципы её формирования, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы (в зависимости от сложности дефекта).

Содержательный раздел АОП включает описание образовательной деятельности для всех возрастных групп воспитанников в соответствии с содержанием Федеральной адаптированной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет базовое содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с НОДА и интеллектуальной недостаточностью в различных видах деятельности, таких как:

- Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога;
- Коррекционная работа на занятиях и в процессе взаимодействия со специалистами (учителем-дефектологом, учителем – логопедом, педагогом-психологом);
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей включает:

- Психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел АОП ДОУ описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов её освоения, а также особенности организации образовательной деятельности.

Раздел включает:

- материально-техническое обеспечение Программы;
- методическое обеспечение реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно - пространственной среды;
- организация режима пребывания воспитанников в ДОО;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- педагогические технологии, используемые для реализации АОП ДО;
- кадровые условия реализации АОП ДО.

Адаптированная образовательная программа ДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, коррекции и компенсации имеющихся отклонений в развитии дошкольников со сложным дефектом, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

На основании содержания АОП ДОУ педагоги разрабатывают индивидуальные рабочие программы и ИОМы, которые являются нормативно-управленческими документами, характеризующими систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного процесса.

С полным текстом образовательной программы дошкольного образования МДОУ Кораблинского детского сада «Красная шапочка» можно ознакомиться в методическом кабинете, а также на официальном сайте дошкольной образовательной организации.