

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кораблинский детский сад «Красная шапочка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Кораблинским
детским садом «Красная шапочка»

О.В. Купрова

(протокол от 08 апреля 2025 г. № 5)

08 апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Красная шапочка» (МДОУ Кораблинский детский сад «Красная шапочка»)
Руководитель	Купрова Ольга Владимировна
Адрес организации	391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д. 24
Телефон, факс	8(49143)5-01-35
Адрес электронной почты	kuprovao@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Кораблинский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Кораблинского муниципального округа Рязанской области, а также управление образования и молодежной политики администрации Кораблинского муниципального округа Рязанской области в части переданных отдельных полномочий учредителя
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Рязанской области, серия 62Л01 № 0000191 от 02апреля 2013 года, регистрационный номер 06-1381

Проектная наполняемость учреждения - 252 детей (11 групп).

Возраст воспитанников от 1 года до 7 лет.

МДОУ Кораблинский детский сад «Красная шапочка» расположен по адресу: 391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д. 24. Детский сад находится вблизи МДОУ детского сада «Чебурашка», МОУ КСОШ им. И.В. Сарычева в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу кроме выходных и праздничных дней

Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МДОУ Кораблинского детского сада «Красная шапочка». Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты: продолжили работу по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, введенную в действие 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 11 чел.;
- вторая группа раннего возраста №1 – 10чел.
- вторая группа раннего возраста №2 – 8 чел.;
- младшая группа – 18 чел.;
- средняя группа №1 – 13 чел.;
- средняя группа №2 –12 чел.;
- старшая группа – 20 чел.;
- подготовительная к школе группа №1 – 12 чел.;
- подготовительная к школе группа №2 – 13 чел.

Содержание реализуемых программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты для мониторинга организации педагогического процесса и освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, проводится мониторинг в каждой возрастной группе 2 раза в год (октябрь, апрель) в соответствии с Положением. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

- качество организации образовательного процесса в соответствии с анализом диагностических карт составило 94%;

Уровень освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	13	11	96	82	8	7	117	93

Педагогами детского сада также было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности,

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. В ДОУ неукоснительно создаются условия для инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ Кораблинской СШ имени героя РФ И.В.Сарычева, а также находится в едином образовательном пространстве с другими дошкольными образовательными организациями района, организациями дополнительного образования детей, центральной районной библиотекой, краеведческим музеем.

Воспитательная работа

МДОУ Кораблинский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Всего воспитанников -117. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	94%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	0	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30%
Два ребенка	48	41%
Три ребенка и более	34	29%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Педагоги строят отношения с детьми по принципам педагогики диалога, которая основана на понятии и принятии личности ребенка, способности встать на его позицию, не игнорируя его эмоции и чувства. В группах создается доброжелательный благоприятный микроклимат для проявления творчества и развития способностей воспитанников. Опираясь на

результаты педагогической диагностики, осуществляет индивидуальный дифференцированный подход к детям.

Достичь положительных результатов также помогает организация развивающей предметно-пространственной среды, подбор разнообразных игр, четкость проведения занятий, проводимых в разнообразной форме. В отчетном году также был намечен и реализован широкий спектр совместных с семьей воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работал кружок по направлению «Человек. Природа. Мир», который посещали 39 воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги в организации не оказываются.

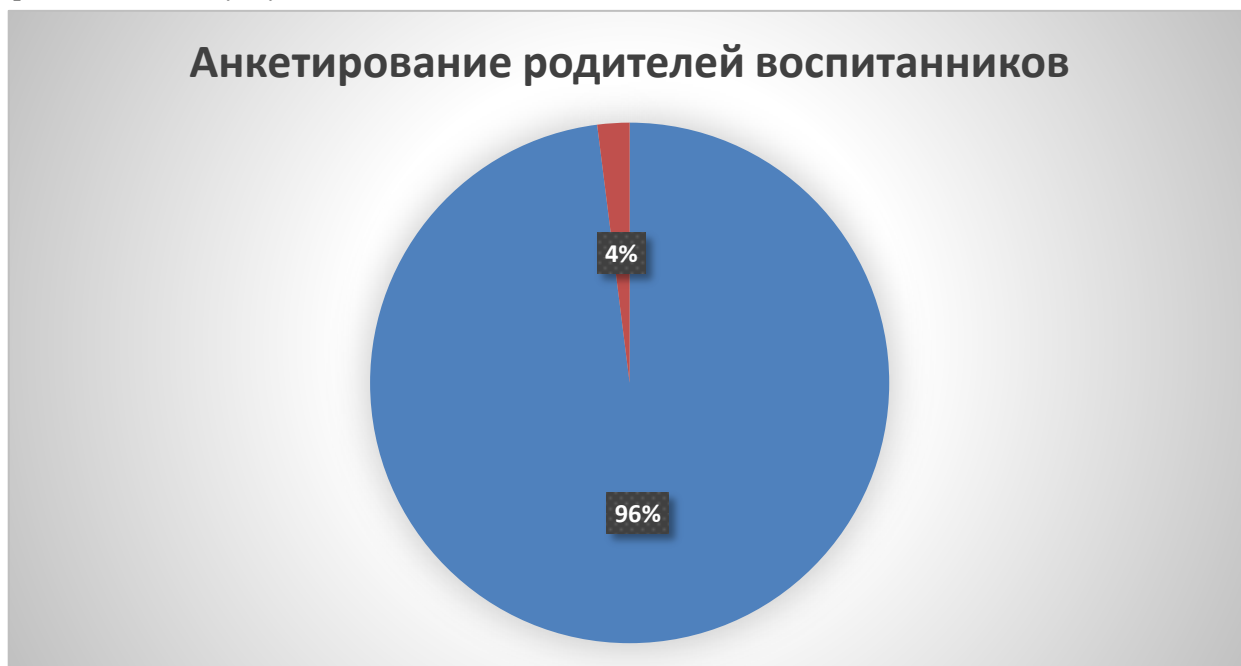
Вывод: Содержание учебного и воспитательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработаны и утверждены Положение о системе оценки индивидуального развития детей от 13.09.2016г., Положение о внутренней оценке качества образования от 20.09.2020г. - Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. - Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. - 95,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. - Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. - В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Дипломы и подтверждающие документы имеются). В период с 02.12.2023 по 06.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 96% анкетированных родителей положительно ответили на все вопросы;
- 0% - отрицательно
- 4% - высказывают пожелания по определенным пунктам
- 0% - формулируют претензии

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: Система внутренней оценки качества образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Красная шапочка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив учреждения в 2024 году насчитывал 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

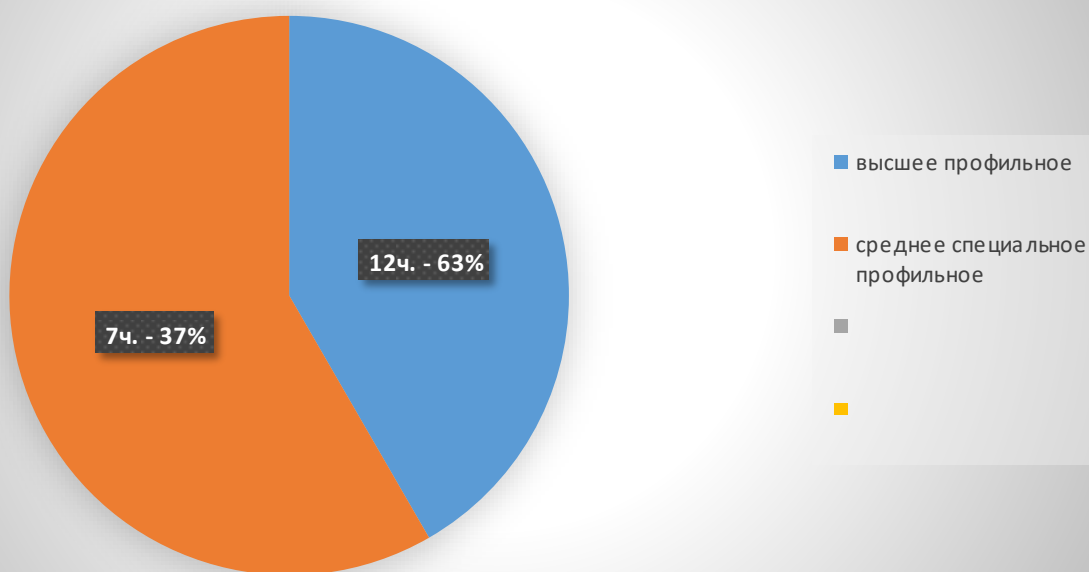
- воспитанник/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За отчётный период педагогические работники прошли аттестацию и получили:

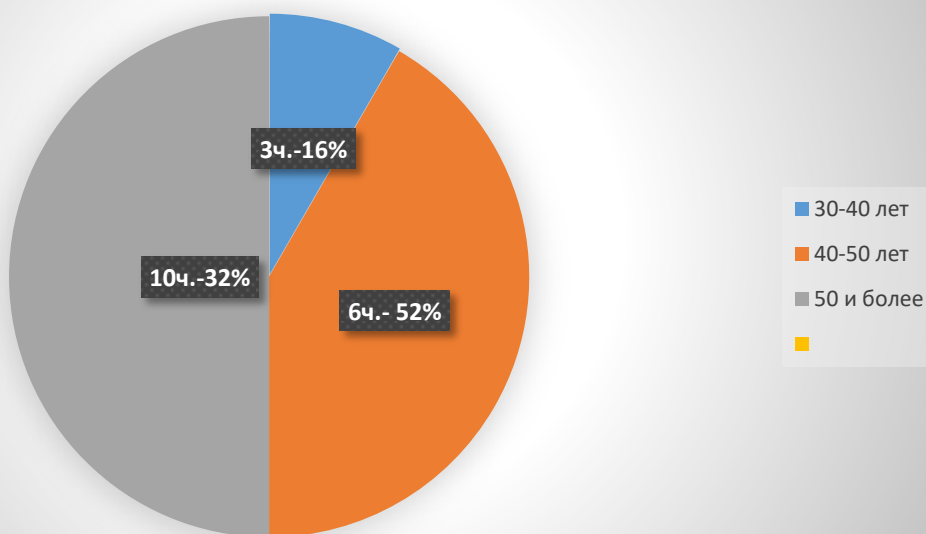
- высшую квалификационную категорию – 4 педагогов (всего аттестованных – 9 чел.);
- первую квалификационную категорию – 4 педагога (всего аттестованных – 9 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (всего аттестованных – 1 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 12 работников детского сада, из них 8 педагогов.

По уровню образования



По возрастному цензу





В 2024 году педагоги учреждения принимали участие:

- в работе районного методического объединения педагогов дошкольного образования;
- в очных и заочных методических и творческих конкурсах, в том числе на различных Интернетресурсах, где ими были получены дипломы победителей и лауреатов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников;
- спортивное оборудование;
- музыкальные инструменты;
- мебель для игровой деятельности, уголки мягкой мебели и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютеров, 3 принтера, музыкальные центры с караоке, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- мини-музей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Проведены косметические ремонты групповых комнат, спальных, умывальных и туалетных помещений. Материально-техническое состояние учреждения и территории в основном соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сайт: <https://ds-krasnaya-shapochka-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Создана официальная страница ВКонтакте, на которой размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (10,5 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
с высшей		6(32%)
первой		12 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		7 (35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Кораблинский детский сад «Красная шапочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ. Его деятельность регулируется Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.