

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад
«Красная шапочка» муниципального образования –
Кораблинский муниципальный район Рязанской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ Кораблинским детским

садом «Красная шапочка»

(протокол от 02.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Кораблинским
детским садом «Красная шапочка»

О.В. Купрова

02.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Кораблинского детского
сада «Красная шапочка» муниципального образования –
Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2023г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кораблинский детский сад «Красная шапочка» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области (МДОУ Кораблинский детский сад «Красная шапочка»)
Руководитель	Купрова Ольга Владимировна
Адрес организации	391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д. 24
Телефон, факс	8(49143)5-01-35
Адрес электронной почты	kuprovao@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Рязанской области, серия 62Л01 № 0000191 от 02апреля 2013 года, регистрационный номер 06-1381

Проектная наполняемость учреждения - **232 детей** (11 групп).

Возраст воспитанников от 1 года до 7 лет.

МДОУ Кораблинский детский сад «Красная шапочка» расположен по адресу: 391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д. 24. Детский сад находится вблизи МДОУ детского сада «Чебурашка», МОУ КСОШ им. И.В. Сарычева, в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу кроме выходных и праздничных дней
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

II. Система управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН [1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МДОУ Кораблинского детского сада «Красная шапочка». Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	- Содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе и воспитателя .

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 10 чел.;
- вторая группа раннего возраста – 10 чел.
- младшая группа №1 – 11 чел.;
- младшая группа №2 – 9 чел.;
- средняя группа №1 – 11 чел.;
- средняя группа №2 – 10 чел.;
- старшая группа №1 – 12 чел.;
- старшая группа №2 – 15 чел.;
- подготовительная к школе группа №1 – 17 чел.;
- подготовительная к школе группа №2 – 13 чел.

Содержание реализуемых программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: мониторинг, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты для мониторинга организации педагогического процесса и освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, проводится мониторинг в каждой возрастной группе 2 раза в год (октябрь, апрель) в соответствии с Положением. Так, результаты качества освоения ООП ДО 2023 уч.г. выглядят следующим образом:

- качество организации образовательного процесса в соответствии с анализом диагностических карт составило 95%

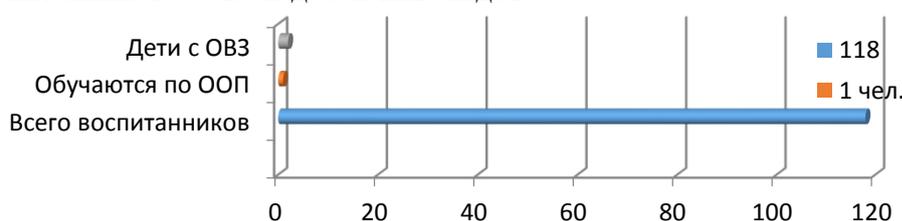
Уровень освоения воспитанниками образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе и выше нормы
	48	40,7	67	56,8	3	2,5	118	97,5

Педагогами детского сада также было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности,
- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В ДОУ неукоснительно создаются условия для инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.



По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ Кораблинской СШ имени героя РФ И.В.Сарычева, а также находится в едином образовательном пространстве с другими дошкольными образовательными организациями района, организациями дополнительного образования детей, центральной районной библиотекой, краеведческим музеем.

Воспитательная работа

МДОУ Кораблинский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей *по составу*:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	84,8%
Неполная с матерью	17	14,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей *по количеству детей*:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	30,5 %
Два ребенка	48	40,7%
Три ребенка и более	34	28,8%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Педагоги строят отношения с детьми по принципам педагогики диалога, которая основана на понятии и принятии личности ребенка, способности встать на его позицию, не игнорируя его эмоции и чувства. В группах создается доброжелательный благоприятный микроклимат для проявления творчества и развития способностей воспитанников. Опираясь на результаты педагогической диагностики, осуществляет индивидуальный дифференцированный подход к детям.

Достичь положительных результатов также помогает организация развивающей предметно-пространственной среды, подбор разнообразных игр, четкость проведения занятий, проводимых в разнообразной форме. В отчетном году также был намечен и реализован широкий спектр совместных с семьей воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работал кружок по направлению «Человек. Природа. Мир», который посещали 58 воспитанников (49,2%). Платные дополнительные образовательные услуги в организации не оказываются.

Вывод: Содержание учебного и воспитательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработаны и утверждены Положение о системе оценки индивидуального развития детей от 13.09.2016г., Положение о внутренней оценке качества образования от 20.09.2020г.

- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- 95,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
- В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Дипломы и подтверждающие документы имеются).

В период с 02.12.2023 по 06.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: Система внутренней оценки качества образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Красная шапочка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив учреждения в 2023 году насчитывал 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

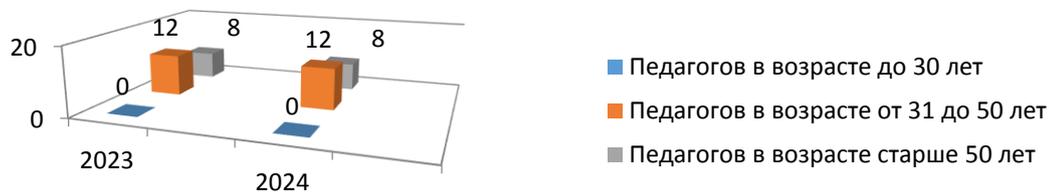
- воспитанник/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За отчетный период педагогические работники прошли аттестацию и получили:

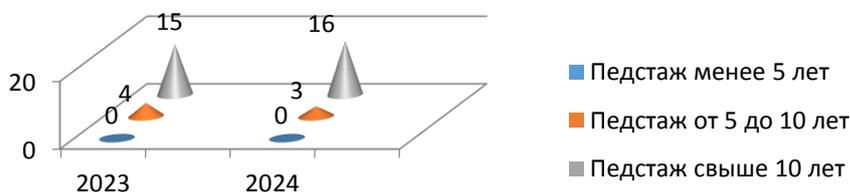
- высшую квалификационную категорию – 4 педагогов (всего аттестованных – 9 чел.);
- первую квалификационную категорию – 4 педагога (всего аттестованных – 9 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (всего аттестованных – 1 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 9 работников детского сада, из них 7 педагогов.

Возраст педагогического состава



Стажевые категории педагогического состава



В 2023 году педагоги учреждения принимали участие:

- в работе районного методического объединения педагогов дошкольного образования;
- в очных и заочных методических и творческих конкурсах, в том числе на различных Интернет-ресурсах, где ими были получены дипломы победителей и лауреатов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», приобретено и установлено современное оборудование для коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников;
- коррекционное оборудование;
- спортивное оборудование;
- музыкальные инструменты;
- мебель для игровой деятельности, уголки мягкой мебели и др.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров, 2 принтера, музыкальные центры с караоке, 2 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО требует постоянного пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- мини-музей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проведены косметические ремонты групповых комнат, спальных, умывальных и туалетных помещений. Материально-техническое состояние учреждения и территории в основном соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (10,5 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе, в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		118(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,85%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		1 (0,85%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2
Общая численность педработников, в том числе их количество:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	человек (процент)	19 (95%)
с высшей		9 (47,2%)
первой		9 (47,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	

в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Таким образом, сравнивая результаты самообследования МДОУ Кораблинского детского сада «Красная шапочка» за 2023 и 2024 годы, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась с 138 до 118 воспитанников (на 14,5%).
- Уменьшилось количество детей в возрасте до 3 лет, количество детей с ОВЗ уменьшилось до 1 воспитанника;
- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет не изменилась.
- Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педработников не изменился и составляет 95%.
- Уменьшился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 0,1 и составил 14,2 дня.
- Соотношение «воспитанник/педагогический работник» в дошкольной образовательной организации изменилось с 6,9 воспитанников на 1 педагога на 6,2 воспитанников на 1 педагога.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Кораблинский детский сад «Красная шапочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН [1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ. Его деятельность регулируется Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.