

Материально-техническое обеспечение Образовательного процесса

- *Перечень материалов, оборудования и инвентаря для реализации Программы*

Насыщенность среды	Условия выполнения требований ФГОС ДО
	<ul style="list-style-type: none">- наличие разнообразного игрового оборудования, соответствующего возрасту детей и образовательным задачам;- обеспечение эстетического оформления пространства в группе и других помещениях, ориентированного на психологический комфорт ребёнка (цветовая гамма, удобство, комфорт, эстетика и т.д.);- наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, доступа к сети Интернет;- наличие в группах мини-библиотек, сочетающих в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплектов методической литературы для работы с детьми в группах; художественной литературы, хрестоматий для чтения воспитанникам; картотек;- обеспечение реализации принципа интеграции образовательных областей, учет полоролевой специфики, обеспечение материалом для мальчиков и девочек.
	Перечень оборудования Средства ТСО
	<ul style="list-style-type: none">• Телевизоры• Музыкальные центры• Мультимедийные проекторы• DVD-проигрыватели• Аудиомагнитофоны• Проекционный экран• Ноутбуки• Компьютеры• Фотоаппарат• Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальные для детей с ОВЗ <p style="text-align: center;">Материалы и оборудование для игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• Автодидактические и динамические игрушки• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр• Бусы-шнуровки, бусы-шарики• Бусы «Геометрические фигуры»• Вкладыши в ассортименте• Гигантская мозаика• Домино в ассортименте• Игровое поле для построек• Игра-тренажёр «Шнуровка»• Кукольный дом (сборно-разборный макет) для мелких персонажей• Конструкция «Цветной забор»• Комплект игрушек-забав и народных игрушек• Куклы в ассортименте• Кровать для куклы• Коляска для куклы• Конструктор «Сказки» в ассортименте• Конструктор «Город»• Конструкторы с соединением по принципу задвигания выступа на одной детали в паз другой• Кубики с рисунком, узором-мозаикой

- Комплекты сезонной одежды и обуви для кукол
- Комплекты постельных принадлежностей
- Лото в ассортименте
- Логический куб
- Мозаика в ассортименте
- Мебель для куклы
- Музыкальные игрушки в ассортименте
- Набор дорожных знаков
- Набор для игры в шары с воротцами
- Настольная игра «Поймай рыбку»
- Набор «Шнуровки»
- Набор для уборки
- Набор для стирки
- Набор посуды (столовая, чайная, кухонная)
- Наборы «Овощи» и «Фрукты»
- Набор мебели «Школа» для мелких персонажей
- Объёмные или силуэтные мелкие деревья на подставках для ландшафтных макетов
- Одежда для куклы
- Пазлы в ассортименте
- Пирамиды в ассортименте
- Развивающий куб
- Рамки-вкладыши
- Разрезные картинки в ассортименте
- Тематические наборы «Домашние животные с детёнышами», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Африки»
- Тематические наборы кукол: семья
- Транспорт и «технические» игрушки
- Тематические ландшафтные коврики с набором мелких игрушек «Город», «Деревня», «Дикие животные», «домашние животные»
- Телефон детский
- Шнуровка «Разноцветные пуговицы»
- Шашки, шахматы
- Ширма напольная

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

- Альбомы для рисования в ассортименте
- Глина для детского творчества
- Доска для работы с пластилином
- Карандаши, мелки, фломастеры в ассортименте
- Краски гуашевые в ассортименте
- Краски акварельные в ассортименте
- Кисточки в ассортименте
- Конструкторы: деревянные, пластмассовые, мелкого, среднего и крупного размера
- Конструктор из необработанного дерева
- Конструкторы «Лего»
- Набор кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций
- Мозаика в ассортименте
- Разноцветные деревянные кубики
- Разрезные картинки в ассортименте
- Строительный набор
- Стаканчики (баночки)
- Пазлы в ассортименте
- Перчаточные куклы

	<ul style="list-style-type: none"> • Палитра • Пластилин для детского творчества • Цветная бумага и картон в ассортименте <p style="text-align: center;">Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большой дидактический куб • Головоломки в ассортименте • Детский садовый инвентарь • Игра «Поймай рыбку» • Игровые наборы для песка и воды • Логическая игра-конструктор • Лабиринт «Прокати шарик» • Пирамидки в ассортименте • Стержни на платформе с набором цветных колец, шаров, катушек, полусфер для нанизывания • Тактильные доски • Юла-волчок <p style="text-align: center;">Материалы и оборудование для музыкально-ритмической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деревянные ложки • Игровые наборы шумовых музыкальных инструментов • Игровые наборы ударных музыкальных инструментов • Музыкально-дидактические игры в ассортименте • Юла-волчок музыкальная <p style="text-align: center;">Материалы и оборудование для двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балансир-лесенка • Гантели детские • Гимнастические маты • Дартс • Дорожка для подлезания • Дуги для подлезания • Игровой набор «Гольф» • Качалка-балансир • Кегли в ассортименте • Комплект мягких модулей • Мячи-прыгуны • Модули «Бревно» • Набор мешочков для метания • Набор платочков • Наборы мячей • Набор разновысоких скамеек • Наборы мячей • Скакалки • Обручи в ассортименте • Проворные мотальщики • Ручной балансир • Тактильные элементы (ладошки, следочки и пр.) • Шведские лестницы
Трансформируемость среды	<p style="text-align: center;">Условия выполнения требований ФГОС ДО</p> <p>- использование компактной, легко трансформируемой детской мебели в целях обеспечения оптимальной двигательной активности детей в течение дня, высвобождения дополнительных площадей для полноценной игровой деятельности, а также гибкого моделирования образовательного пространства в зависимости от образовательных задач, а также от меняющихся интересов и возможностей детей;</p>

	<p>- есть оборудование для зонирования и гибкого проектирования пространства;</p> <p>- совместное с детьми изменение и проектирование образовательного пространства.</p> <p style="text-align: center;">Перечень оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выдвижные и раскладные кровати • Складные и сдвигающиеся столы и стулья • Мягкие модули и др. • Ширмы, перегородки • Игровые модули
Полифункциональность материалов	<p style="text-align: center;">Условия выполнения требований ФГОС ДО</p> <p>- возможность разнообразного использования детской мебели, матов, мягких модулей и т.д.;</p> <p>- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в качестве предметов-заместителей в детской игре.</p> <p style="text-align: center;">Перечень оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бросовый материал для организации творческого ручного труда, проведения опытов и экспериментирования (шишки, пуговицы, бусины, кусочки кожи и ткани, камешки, брусочки, нитки, солома и др.)
Вариативность среды	<p style="text-align: center;">Условия выполнения требований ФГОС ДО</p> <p>– наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.);</p> <p>– периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;</p> <p>изменение предметно-развивающей среды помещения в соответствии с образовательными акцентами, но не реже одного раза в неделю (в соответствии с темой недели).</p> <p style="text-align: center;">Перечень оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр продуктивной деятельности • Центр математических игр, • Центры моделирования и экспериментирования • Игровые уголки • Уголок природы • Уголок уединения • Мини-библиотека • Мини-музей
Доступность среды для воспитанников	<p style="text-align: center;">Условия выполнения требований ФГОС ДО</p> <p>– доступность игрового оборудования, материалов для творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, танцевальной, театральной и др.), игрушек, дидактических материалов, размещение их в поле зрения ребёнка и обеспечение возможности свободного использования;</p> <p>– свободный доступ детей: к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>– исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>
Безопасность предметно-пространственно	<p style="text-align: center;">Условия выполнения требований ФГОС ДО</p> <p>- рациональная и удобная для детей организация, и расположение предметов предметно-пространственной среды;</p> <p>- расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, имеет при необходимости закрепление, позволяет детям свободно перемещаться.</p>